

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Кукморского муниципального
района РТ — начальник
Управления образования

Р.М.Мансуров

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета протокол от «30» января
2017 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие с
изменениями и дополнениями
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 1 «Березка»
п.г.т. Кукмор» от «30» января
2017 г. № 10

Л.А.Владимирова

Положение

о проведении смотра-конкурса «Ступени мастерства» на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды в группах малокомплектных детских садов с удмуртским языком воспитания и обучения и МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» п.г.т. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан в 2016-2017 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения районного смотра-конкурса «Ступени мастерства» (далее – Конкурс) на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды в группах МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» п.г.т. Кукмор» и малокомплектных детских садов с удмуртским языком воспитания и обучения Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее – Конкурс).

1.2. Организация и проведение Конкурса осуществляется МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» п.г.т. Кукмор» (далее – МБДОУ) в рамках реализации Плана методического сопровождения малокомплектных детских садов, прикрепленных к МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» п.г.т. Кукмор» и годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» п.г.т. Кукмор» на 2016-2017 учебный год.

1.3. Содержание и построение развивающей предметно-пространственной среды групп определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

1.4. Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая среда в группах должна носить характер «опережающего развития».

2. Основные цели и задачи конкурса

2.1. Цель: Выявление лучшего педагогического опыта в создании РППС в группе детского сада для разностороннего развития ребенка-дошкольника.

2.2. Задачи:

2.2.1. Формирование осознанного отношения педагогов к организации РППС в соответствии с ФГОС ДО;

2.2.2. Стимулирование профессионального педагогического творчества и инновационной деятельности педагогов;

2.2.3. Активизация работы дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений с удмуртским языком воспитания и обучения по созданию условий в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО;

2.2.4. Выявление оптимальных условий РППС для развития способностей дошкольника и различных аспектов одарённости.

3. Участники смотра-конкурса

3.1. Воспитатели, воспитатели, специалисты образовательных учреждений.

3.2. Дошкольные образовательные учреждения и образовательные учреждения подают заявку (Приложение 1.) на электронный адрес Berjozka.Kuk@tatar.ru на участие в смотре-конкурсе до 31.03.2017 г.

4. Номинации

4.1. Смотр-конкурс проводится по номинациям:

- Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды по направлению развития и образования «Социально-коммуникативное развитие»;
- Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды по направлению развития и образования «Познавательное развитие»;
- Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды по направлению развития и образования «Речевое развитие»;
- Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды по направлению развития и образования «Художественно-эстетическое развитие»;
- Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды по направлению развития и образования «Физическое развитие».

5. Критерии оценивания

5.1. Критерии оценивания по номинациям следующие: (Приложение 2.)

- насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность всех базисных компонентов РППС;
- наличие условий для двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- рациональное использование группового пространства;
- творческий подход к оформлению пространства, эстетичность;
- соответствие оформления возрастным нормативам;
- учет условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие детей и взрослых;
- учет полоролевых различий в построении РППС;
- учет национально-культурных условий;

- участие детей (родителей) в оформлении;
- паспорт РППС группы;
- презентация группы или учреждения.

6. Этапы и сроки проведения конкурса

6.1. Сроки проведения конкурса: с 15 марта по 27 апреля 2017 года

6.2. С 28.04.2017 г. подведение итогов.

6.3. до 10.05.2017 г. подготовка грамот и сертификатов.

7. Жюри конкурса

7.1. Результаты работы коллективов – участников конкурса оцениваются жюри. (Приложение 3.).

7.2. Члены жюри в соответствии с графиком выезжают в дошкольные учреждения, образовательные учреждения, анализируют и оценивают реальные условия.

7.3. Оценка будет осуществляться по 5 балльной шкале на основании критериев. (Приложение 4).

7.4. Жюри определяет победителей конкурса определяются по количеству набранных баллов в соответствии с критериями.

7.5. По результатам Конкурса жюри имеет право учреждать дополнительные номинации.

8. Награждение

8.1. Победители конкурса награждаются дипломами, участники конкурса получают сертификат участника на итоговом педагогическом совете в мае 2017 г. на базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» п.г.т. Кукмор».

Заявка
на участие в смотре-конкурсе
«Ступени мастерства» на лучшую организацию развивающей
предметно-пространственной среды в группах дошкольных
образовательных учреждений и малокомплектных детских садов
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
в 2016-2017 учебном году

Наименование организации (полностью) по Уставу	
Руководитель (директор) организации	
Возрастная группа	
Воспитатели – участники (полностью Ф.И.О.)	
Номинация	

Итоговые материалы в виде презентации будут представлены членам жюри.

Заведующий _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Ф.И.О.)

Требования к развивающей предметно-пространственной среде.¹

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

¹ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел III. Требования к условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.3., п.п. 3.3.1.).

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Состав жюри

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Наименование организации
1.	Владимирова Лариса Илларионовна	старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» п.г.т. Кукмор»
2.	Антонова Лариса Геннадьевна	воспитатель, руководитель кустового методического объединения малокомплектных детских садов с удмуртским языком воспитания и обучения Кукморского муниципального района РТ	МБДОУ «Детский сад деревни Старая Юмья»
3.	Капитонова Светлана Алексеевна	воспитатель	МБОУ «Лельвижская средняя школа»
4.	Павлова Ирина Владимировна	воспитатель	МБДОУ «Детский сад села Нижний Кумор»
5.	Ефремова Маргарита Владимировна	воспитатель	МБОУ «СОШ села Средний Кумор»

Оценочный лист к смотру - конкурсу «Ступени мастерства» на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды в группах дошкольных образовательных учреждений и малоконтактных детских садов Кукморского муниципального района Республики Татарстан в 2016-2017 учебном году (система оценки по 5-ти бальной шкале)

Наименование организации, возрастная группа, номинация	Ф.И.О. воспитателя-участника	насыщенность среды	трансформируемость пространства	полифункциональность материалов	вариативность среды	доступность	Безопасность всех базовых компонентов РППС	наличие условий двигательной активности детей, а также возможности их объединения	рациональное использование группового пространства	творческий подход к оформлению пространства, эстетичность	соответствие оформления возрастным нормативам	учет условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие детей и взрослых	учет полоролевых различий в построении РППС	учет национально-культурных условий	участие детей (родителей) в оформлении	Презентация группы или учреждения	Паспорт группы	Общий балл	Место

Жюри : _____ Л.И.Владимирова _____ Л.Г.Антонова _____ С.А.Капитонова
 _____ И.В.Павлова _____ М.В.Ефремова

**Итоговый оценочный лист к смотру-конкурсу «Лучшая предметно-пространственная среда в группе ДОУ»
(система оценки по 5-ти бальной шкале)**

Номинация	Возрастная группа	Ф.И.О педагога	Количество баллов	Место

Жюри: _____ Л.И.Владимирова _____ Л.Г.Антонова _____ С.А.Капитонова
 _____ И.В.Павлова _____ М.В.Ефремова

